CONVITTO NAZIONALE UMBERTO I

Liceo Classico Europeo – Classico Cambridge – Economico Sociale
Scientifico Internazionale – Scientifico Cambridge
Scuola Secondaria di I Grado – Scuola Primaria

via Bligny, 1 bis 10122 TORINO Codice IPA **istsc_tovc01000q** tel. 011.4338740
e-mail: convittonazionale@cnuto.it convittonazionale@pec.cnuto.it sito web: www.cnuto.edu.it
CONVITTO C.F. 80088620010 Codice Univoco Fatturazione Elettronica: UF4AH9
LICEI C.F. 97863790016 Codice Univoco Fatturazione Elettronica: DYXXYD

CONVITTO NAZIONALE - "UMBERTO I"-TORINO
Prot. 0015443 del 16/10/2026
IV-1 (Uscita)

Circ. n. 99

Alle Famiglie, ai Docenti e agli Educatori
delle classi prime e seconde della Scuola Secondaria I grado

al Registro
al Sito Web
e p.c. alla DSGA e all'Ufficio Personale ATA

Oggetto: Laboratori per la prevenzione e sensibilizzazione contro il bullismo e il cyberbullismo

Gentili Famiglie,

siamo lieti di informarvi che a partire dal 21 ottobre avranno inizio i laboratori di prevenzione e sensibilizzazione sul **bullismo**, **cyberbullismo** e **mediazione dei conflitti**, destinati agli studenti delle classi prime e seconde. Gli incontri, che si terranno durante l'orario scolastico, saranno condotti dall'esperta Marta Delmastro, Teacher Expert in Philosophy for Children/Community.

Il principale obiettivo di questi laboratori è sensibilizzare i ragazzi sui temi del bullismo e del cyberbullismo, fornendo loro gli strumenti necessari per riconoscere e prevenire comportamenti aggressivi, sia nel contesto scolastico sia online. L'intento è promuovere un ambiente di apprendimento sicuro per tutti e una **cultura della responsabilità sociale**, affinché gli studenti comprendano l'importanza del rispetto reciproco, della solidarietà e dell'inclusività all'interno della scuola e nel loro quotidiano.

Ringraziandovi per la collaborazione, porgiamo cordiali saluti.

La Commissione Antibullismo

Mail: antibullismomedie@cnuto.it

La Rettrice Dirigente scolastica

Prof.ssa Maria Teresa Furci
Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD